

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

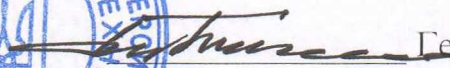
ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

«30» 06 2026 р., протокол № 18



Голова Вченої ради

 Геннадій ПІВНЯК

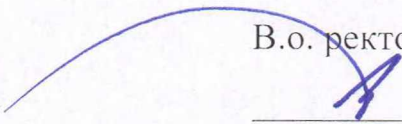
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Цивільна безпека»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	К Безпека та оборона
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	К10 Цивільна безпека
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з цивільної безпеки

Уводиться в дію з 01.09.26

Наказ від 30.06.2026 № 111

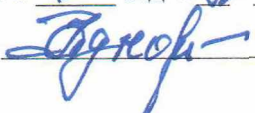
В.о. ректора

 Артем ПАВЛИЧЕНКО

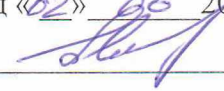
Дніпро
НТУ «ДП»
2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

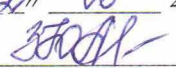
Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 6 від «12» 06 2026 р.

Директор  М.М. Одновол

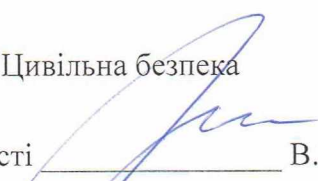
Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 6 від «02» 06 2026 р.

Начальник відділу  Т.В. Маматова

Навчально-методичний відділ
протокол № 6 від «02» 06 2026 р.

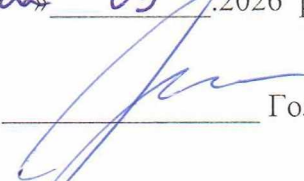
Начальник відділу  Ю.О. Заболотна

Науково-методична комісія спеціальності К10 Цивільна безпека
Протокол № 3 від «18» 05 2026 р.

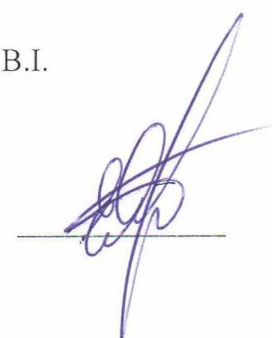
Голова науково-методичної комісії спеціальності  В.І. Голінько

Гарант освітньої програми  С.І. Чеберячко

Кафедра охорони праці та цивільної безпеки
протокол № 14 від «22» 05 2026 р.

Завідувач кафедри  Голінько В.І.

Директор навчально-наукового інституту
природокористування

 О.О. Яворська

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Голінько Василь Іванович, завідувач кафедри охорони праці та цивільної безпеки, д.т.н., професор, керівник робочої групи;
2. Чеберячко Сергій Іванович, професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки, д.т.н., професор, гарант освітньої програми;
3. Лісовицька Ірина Анатолівна, доцент кафедри охорони праці та цивільної безпеки, к.т.н., доцент, член робочої групи;
4. Молодик Денис Ігорович, студент групи ЦБм-25-1, член робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Васильченко М.С. директор Навчально-виробничого підприємства НВП «Стандарт».
2. Забеліна В.А. директор департаменту охорони праці ТОВ ІКЕА Рітейл Україна.

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ НАУКОВО-ВИРОБНИЧЕ ПІДПРИЄМСТВО «СТАНДАРТ»

Україна, 49000, м. Дніпро, вул. Князя Ярослава Мудрого, 3, прим. 7, тел./факс: +38 (056) 790 90 01, (056) 056 790 90 02
Код ЄДРПОУ 25513947, ІПН 255139404626, UA 863003350000000026009388088 у банку АТ "Райффайзен Банк", info@standart-ua.com

Відгук
на освітньо-професійну програму «Цивільна безпека» 2026 року
за спеціальністю К10 «Цивільна безпека»
галузі знань К «Безпека та оборона» за другим магістерським рівнем вищої
освіти НТУ «Дніпровська політехніка»

Товариство з обмеженою відповідальністю НВП «СТАНДАРТ», як вітчизняний виробник засобів індивідуального захисту та активний учасник ринку у сфері охорони праці, промислової та техногенної безпеки, розглянуло освітньо-професійну програму «Цивільна безпека» 2026 року та надає наступний відгук.

Дана освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» є актуальною, науково обґрунтованою та такою, що відповідає сучасним викликам у сфері цивільної безпеки, охорони праці, промислової та техногенної безпеки, а також завданням сталого розвитку та національної безпеки України.

Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей, необхідних для ефективного розв'язання складних спеціалізованих і практичних завдань у сфері цивільної безпеки, управління ризиками, запобігання надзвичайним ситуаціям та мінімізації їх наслідків. Зазначена мета повністю узгоджується з переліком загальних і спеціальних компетентностей магістра з цивільної безпеки.

Позитивною рисою програми є її практична орієнтація. Освітні компоненти спрямовані на формування вмінь аналізувати небезпечні та шкідливі виробничі чинники, здійснювати оцінку ризиків, застосовувати сучасні методи моніторингу, прогнозування та управління системами безпеки. Значна увага приділяється використанню сучасних інформаційних та цифрових технологій, що є важливим для підготовки конкурентоспроможних фахівців.

Важливою складовою програми є поєднання теоретичної підготовки з практичним навчанням, що дозволяє здобувачам набути реального професійного досвіду та підготуватися до майбутньої діяльності в органах державної влади, на підприємствах, у проєктних, експертних та контролюючих структурах. Програма також створює передумови для подальшого навчання випускників за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

Кадрове, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми є достатнім і відповідає ліцензійним вимогам. До освітнього процесу залучені кваліфіковані науково-педагогічні працівники, а

також фахівці-практики, що позитивно впливає на якість підготовки магістрів.

Окремо варто підкреслити відповідність програми сучасним тенденціям розвитку цивільної безпеки, орієнтацію на міждисциплінарність та інноваційність наукових досліджень.

До зауважень за освітньо-професійною програмою можна віднести:

- варто більше звертати увагу на питання використання штучного інтелекту для прийняття рішень в надзвичайних ситуаціях; та
- в робочих програмах доповнити інформацією щодо застосування нових наноматеріалів та полімерів у засобах захисту, а також враховувати ризики, які вони можуть створювати.

Зазначені зауваження не є критичними, тому програма може бути рекомендована до впровадження та подальшої реалізації з метою підготовки магістрів у сфері цивільної безпеки.

З урахуванням вищезазначеного є всі підстави рекомендувати освітньо-професійну програму «Цивільна безпека» 2026 року за спеціальністю К10 «Цивільна безпека» галузі знань К «Безпека та оборона» за другим магістерським рівнем вищої освіти для підготовки висококваліфікованих фахівців з цивільної безпеки.

Директор ТОВ НВП «Стандарт»



Максим ВАСИЛЬЧЕНКО

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Цивільна безпека» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю К10 Цивільна безпека галузі знань К Безпека та оборона Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

В умовах сучасних викликів, пов'язаних із техногенними ризиками, військовими загрозами, надзвичайними ситуаціями природного та техногенного характеру, значно зростає потреба у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно управляти системами цивільної безпеки, проводити оцінку ризиків, здійснювати аудит систем управління безпекою та впроваджувати превентивні заходи захисту населення і територій.

Представлена освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, Стандарту вищої освіти зі спеціальності 263 Цивільна безпека (магістерський рівень) та містить усі необхідні структурні розділи: профіль програми, обов'язкові компетентності, результати навчання, розподіл їх за освітніми компонентами, структурно-логічну схему, матриці відповідності та ресурсне забезпечення.

Освітні компоненти програми (зокрема «Оцінка техногенних ризиків», «Аудит систем цивільної безпеки», «Моделювання надзвичайних ситуацій», «Експертиза професійних ризиків», «Консалтинг в цивільній безпеці» та інші) формують необхідний комплекс загальних і спеціальних (фахових) компетентностей. Програма має виражену практичну спрямованість, передбачає значний обсяг практичної підготовки, використання сучасних методів моделювання, міжнародних стандартів управління безпекою та орієнтована на підготовку фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі в умовах невизначеності.

Особливо варто відзначити чітку структурованість програми, логічний розподіл обов'язкових та вибірових компонентів, якісно розроблені матриці відповідності компетентностей і результатів навчання, а також орієнтацію на формування управлінських та аналітичних компетенцій магістрів.

Рецензована освітньо-професійна програма забезпечує комплексний підхід до підготовки магістрів з цивільної безпеки, відповідає сучасним вимогам ринку праці, державним органам цивільного захисту, промисловим підприємствам та іншим стейкхолдерам. Випускники програми матимуть конкурентні переваги завдяки поєднанню теоретичних знань, практичних навичок та вміння працювати за міжнародними стандартами.

З урахуванням вищезазначеного, є всі підстави **рекомендувати** освітньо-професійну програму «Цивільна безпека» до впровадження в освітній процес Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Директор департаменту охорони
праці і цивільна безпека
ТОВ «IKEA Рітейл Україна»

В.А. Забеліна



ЗМІСТ

ВСТУП.....	8
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	8
2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	12
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	13
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	15
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ...	18
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	19
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	19
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	20

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 263 Цивільна безпека.

Призначення освітньої програми

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання планів освітнього процесу;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності К10 Цивільна безпека;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ«ДП»;
- викладачі НТУ«ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності К10 Цивільна безпека;
- екзаменаційна комісія спеціальності К10 Цивільна безпека;
- приймальна комісія НТУ«ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістр спеціальності К10 Цивільна безпека.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут природокористування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр Магістр з цивільної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	Цивільна безпека
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Освітня програму акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми №14015 від 16.06.2025 р. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2028 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7

	рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://aop.nmu.org.ua/ua/ Інформаційний пакет за спеціальністю Освітні програми НТУ "ДП" http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка свідомих магістрів з цивільної безпеки, здатних з урахуванням особливостей функціонування організацій та регіонів вирішувати складні проблеми безпеки життєдіяльності в умовах невизначеності зовнішнього середовища на основі керування професійними ризиками, що у сукупності створить передумови для їхньої конкурентоспроможності на ринку праці	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	К Безпека та оборона / K10 Цивільна безпека Об'єкт вивчення та/або діяльності: явища, проблеми, системи, заходи у сфері цивільної безпеки. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки здатних вирішувати складні проблеми безпеки життєдіяльності в умовах невизначеності зовнішнього середовища на основі керування ризиками. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, теорії, стратегії розвитку у сфері цивільної безпеки; поняття, норми і правила, спрямовані на забезпечення безпеки праці; методологія аналізу, оцінювання та прогнозування потенційних виробничих небезпек, а також впливу небезпечних та шкідливих чинників, що породжуються джерелами цих небезпек; методологія прийняття рішень і обґрунтування стратегії розвитку у сфері охорони праці Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; методи аналізу, оцінки, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень у сфері цивільної безпеки. Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, прилади та пристрої; інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у сфері професійної діяльності; засоби захисту населення, територій, об'єктів та довкілля у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації, забезпечення безпечних умов праці, запобігання нещасним випадкам на виробництві і професійним захворюванням.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна, що передбачає оволодіння фундаментальними та прикладними знаннями в галузі цивільної

	безпеки, та спрямована на створення систем менеджменту охорони здоров'я та безпеки праці за міжнародними стандартами, організації та проведення аудиту в сфері безпеки.
Основний фокус освітньої програми	- формування управлінських компетентностей майбутніх професіоналів, спроможних нестандартно мислити, знаходити нові ідеї та підходи до управління цивільною безпекою; - створення дієвих систем управління безпекою праці та здоров'я працівників в організаціях на основі процесу «плануй-дій-перевір-коригуй». Ключові слова: цивільна безпека, надзвичайні ситуації, аварії, ризики, умови праці, система управління безпекою, аудит в сфері безпеки
Особливості програми	- орієнтація та компетентнісні вимоги сертифікованих міжнародних програм NEBOSH, ESOSH з розробки дієвих систем управління безпекою; - проведення постійного моніторингу та соціально-економічного аналізу умов праці з урахуванням професійних ризиків, коригувальних дій на основі аудитів систем управління безпекою; - інтерактивне навчання з цифровому моделюванню розвитку надзвичайних ситуацій з практичною та академічною складовою, зокрема навчання за матеріалами та із залученням фахівців-практиків підрозділів МНС; - можливість використання англійськомовних джерел літератури та статистичних даних із лабораторії судових експертиз; - формування індивідуальної траєкторії, яка здійснюється із запропонованого переліку освітніх компонентів; - <i>можливість долучатись до тренінгів у міжуніверситетській спільноті провідних фахівців «Civil security community».</i>
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме: «фахівець з питань цивільного захисту», код КП 2149.2; «Інженер з техногенно-екологічної безпеки», код 2414.2 Експерт технічний з промислової безпеки, код КП 3152; «Молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи)», код КП 2149.1; «Науковий співробітник (галузь інженерної справи)», код КП 2149.1.
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 8, рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, спрямоване на формування стратегічного, проектного, вартісного і креативного мислення. Основними формами освітньої активності є: онлайн та офлайн лекції-дискусії; семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців практиків, кейс-технології, творчі завдання, підготовка аналітичних оглядів, лабораторні роботи з використанням спеціалізованого програмного забезпечення, виконання індивідуальних та групових самостійних завдань, ділові ігри та симуляції; самостійна робота з вивчення оприлюднених

	на освітній платформі і в репозитарії Університету наукових і навчальних матеріалів, робота з науковими публікаціями у науково-метричних базах Scopus, Web of Science, на видавничих та інформаційних платформах (SSRN, Wiley Online Library, JSTOR, Researchgate та ін.), підготовка наукових, аналітичних звітів; робота з неадаптованими професійними текстами англійською, проходження практики.
Оцінювання	Форми оцінювання поточної роботи: тестування, оцінка активності і результатів участі в інтерактивних форматах роботи, постановці та вирішенні проблем; розв'язання аналітично-розрахункових та дослідницьких завдань, підготовка аналітичних звітів; оцінка якості виконання звіту з практики. Форми оцінювання під час підсумкового контролю: тестування, розв'язання аналітично-розрахункових завдань; захист звіту з практики, складання атестаційного іспиту. Підхід до оцінювання: Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації кредитів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного іспиту. Програми атестаційного іспиту розробляються на основі стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 263 Цивільна безпека і затверджуються та оприлюднюються відповідно до законодавства.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До аудиторних занять на освітній програмі залучаються професіонали-практики, технічні експерти, представники роботодавців. За їх участі проводяться практичні заняття, науково-практичні семінари, заняття-тренінги.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Матеріально-технічне забезпечення програми включає ресурси університету та кафедри охорони праці та цивільної безпеки, що складається з демонстра-

	ційних стендів, приладів та засобів для контролю умов праці та оцінки стану об'єктів підвищеної небезпеки, засобів колективного та індивідуального захисту працюючих, засобів для надання домедичної допомоги, засоби пожежогасіння, сигналізатори, сповіщувачі, комп'ютери та ін. А також точки бездротового доступу до мережі Інтернет у навчальних корпусах та гуртожитку, віртуальні лабораторні роботи (програмний застосунок OSHA з ідентифікації небезпек).
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Для впровадження елементів дистанційного навчання використовується платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365. Розроблені відео лекції, використовується on-line тестування. Студенти мають доступ до репозиторію університету, який містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій, магістерських робіт тощо. Навчально-методичне забезпечення фахових дисциплін та виконання окремих завдань, курсових проєктів, практик містить завдання, пов'язані зі створенням безпечних та нешкідливих умов праці, попередженням і ліквідацією надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НТУ «Дніпровська політехніка» та університетами України, що випускають фахівців у галузі цивільної безпеки
Міжнародна кредитна мобільність	Доступні програми мобільності та університети-партнери за даною освітньо-професійною програмою: 1. Erasmus+ K107 та DAAD з: - Університет Хаєну, (Іспанія); - Університет Леобену (Австрія); - Вроцлавська політехніка (Польща); - Фрайберзька гірничо академія (Німеччина); - Університет Кобленц-Ландау (Німеччина, бакалаврат - німецькою мовою, магістратура - англійською).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено навчання іноземних здобувачів українською мовою

2 ОBOB'ЯЗKOBІ KOMPETENTHOCTI

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності K10 Цивільна безпека - здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки.

2.1 Загальні компетентності магістра

Шифр	Компетентності
1	2
K01	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
K02	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
K03	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
K04	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

1	2
K05	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
K06	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
K07	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

2.2 Спеціальні (фахові) компетентності магістра

2.2.1 Спеціальні компетентності за Стандартом

Шифр	Компетентності
1	2
K08	Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності.
K09	Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності.
K10	Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проектів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки.
K11	Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки.
K12	Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності.
K13	Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності.
K14	Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних.
K15	Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.

2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
1	2
K16	Здатність до оцінювання стану систем управління безпекою праці та здоров'я працівників.
K17	Здатність до надання послуг організаціям в сфері безпеки праці та здоров'я працівників.
K18	Здатність до управління професійною безпекою та охороною здоров'я за міжнародними стандартами та директивами.

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності K10 Цивільна безпека, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей подано нижче.

Шифр РН	Результати навчання
1	2
РН01	Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки

1	2
	для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки.
RH02	Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.
RH03	Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.
RH04	Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів.
RH05	Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.
RH06	Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.
RH07	Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач.
RH08	Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.
RH09	Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
RH10	Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.
RH11	Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження
RH12	Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач.
RH13	Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності
RH14	Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.
RH15	Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.
RH16	Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.
RH17	Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
RH18	Здійснювати управління професійною безпекою та охороною здоров'я за міжнародними стандартами.
RH19	Надавати послуги зі здійснення експертно-аналітичної та аудиторської діяльності у сфері цивільної безпеки.
RH20	Демонструвати здатність до проведення консалтингу з цивільної безпеки.

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 НОРМАТИВНА ЧАСТИНА		
РН01	Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки.	Б2 Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності; 32 Організація навчання та досліджень у сфері безпеки; Ф5 Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту Ф6 Курсовий проєкт з вибору та обґрунтування заходів та засобів захисту
РН02	Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.	Б2 Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності Ф4 Управління аварійно-рятувальними роботами
РН03	Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.	Ф1 Технічна експертиза машин, механізмів та устаткування підвищеної небезпеки Ф7 Соціально-економічний моніторинг умов праці 32 Організація навчання та досліджень у сфері безпеки
РН04	Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проєкти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів.	Ф5 Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту; Ф6 Курсовий проєкт з вибору та обґрунтування заходів та засобів захисту; Ф7 Соціально-економічний моніторинг умов праці
РН05	Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.	Ф5 Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту Ф6 Курсовий проєкт з вибору та обґрунтування заходів та засобів захисту Ф4 Управління аварійно-рятувальними роботами
РН06	Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі	Б1 Оцінка техногенних ризиків Ф1 Технічна експертиза машин, механізмів та устаткування підвищеної

1	2	3
	наслідки та ризики.	небезпеки Ф3 Моделювання надзвичайних ситуацій; Ф2 Моніторинг умов праці
RH07	Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач.	32 Організація навчання та досліджень у сфері безпеки; Ф3 Моделювання надзвичайних ситуацій; Ф4 Управління аварійно-рятувальними роботами
RH08	Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.	Ф7 Соціально-економічний моніторинг умов праці
RH09	Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.	31 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)
RH10	Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.	32 Організація навчання та досліджень у сфері безпеки; Б2 Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності; П1 Виробнича практика
RH11	Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження	32 Організація навчання та досліджень у сфері безпеки; Б1 Оцінка техногенних ризиків; Ф2 Моніторинг умов праці; П1 Виробнича практика
RH12	Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач.	Ф1 Технічна експертиза машин, механізмів та устаткування підвищеної небезпеки; Ф2 Моніторинг умов праці; Ф8 Ергономічний аналіз умов праці П1 Виробнича практика
RH13	Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності	Б2 Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності; Ф4 Управління аварійно-рятувальними роботами; П1 Виробнича практика
RH14	Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.	Ф3 Моделювання надзвичайних ситуацій; Б1 Оцінка техногенних ризиків Ф2 Моніторинг умов праці; Ф4 Управління аварійно-рятувальними роботами
RH15	Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.	Б1 Оцінка техногенних ризиків; Ф3 Моделювання надзвичайних ситуацій; Ф1 Технічна експертиза машин, механізмів та устаткування підвищеної

1	2	3
		небезпеки; Ф8 Ергономічний аналіз умов праці П1 Виробнича практика
РН16	Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.	Б2 Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності; Ф4 Управління аварійно-рятувальними роботами
РН17	Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.	Ф2 Моніторинг умов праці; Ф5 Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту Ф6 Курсовий проєкт з вибору та обґрунтування заходів та засобів захисту
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми		
РН18	Здійснювати управління професійною безпекою та охороною здоров'я за міжнародними стандартами.	Ф11 Консалтинг безпеки праці та планування профілактичних заходів Ф9 Аудит систем цивільної безпеки; П1 Виробнича практика
РН19	Надавати послуги організаціям у сфері безпеки праці	Ф10 Експертиза професійних ризиків; Ф11 Консалтинг безпеки праці та планування профілактичних заходів Ф9 Аудит систем цивільної безпеки; П1 Виробнича практика
РН20	Здійснювати оцінку стану систем управління безпекою	Ф11 Консалтинг безпеки праці та планування профілактичних заходів Ф9 Аудит систем цивільної безпеки П1 Виробнича практика
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору студентами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

№	Освітні компоненти	Обсяг, кредити	Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	66		
1.1	Цикл загальної підготовки			
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	6	іс	1;2;3;4
32	Організація навчання та досліджень у сфері безпеки	4	дз	1,2
1.2	Цикл спеціальної підготовки			
1.2.1	<i>Базові дисципліни</i>			
Б1	Оцінка техногенних ризиків	4	іс	1,2
Б2	Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	4	дз	3
1.2.2	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>			
Ф1	Технічна експертиза машин, механізмів та устаткування підвищеної небезпеки	4	іс	1;2
Ф2	Моніторинг умов праці	4	іс	1, 2
Ф3	Моделювання надзвичайних ситуацій	4	дз	3, 4
Ф4	Управління аварійно-рятувальними роботами	4	дз	5
Ф5	Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту	5,5	іс	3, 4
Ф6	Курсовий проєкт з вибору та обґрунтування заходів та засобів захисту	0.5	дз	4
Ф7	Соціально-економічний моніторинг умов праці	4	іс	1,2
Ф8	Ергономічний аналіз умов праці	4	дз	1,2
1.2.3	<i>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</i>			
Ф9	Аудит систем цивільної безпеки	4	іс	3,4
Ф10	Експертиза професійних ризиків;	4	дз	3,4
Ф11	Консалтинг безпеки праці та планування профілактичних заходів-згідно навчального плану	4	іс	3,4
1.2.4	Практична підготовка за спеціальністю та атестація			
П1	Виробнича практика	6	дз	5
А1	Атестаційний іспит		іс	6
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	24		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	90		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача (за обов'язковою частиною ОПП) подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів (ОК)	Кредити	Кількість ОК, що викладаються протягом:		
					чверті	семестру	навчального року
1	1	1	З1, З2, Б1, Ф1, Ф2, Ф7, Ф8	60	7	7	14
		2	З1, З2, Б1, Ф1, Ф2, Ф7, Ф8		7		
	2	3	З1, Б2, Ф3, Ф5, Ф9, Ф10, Ф11, В		7	8	
		4	З1, Ф3, Ф5, Ф6, Ф9, Ф10, Ф11, В		7		
2	3	5	Ф4, П1, В	30	2		
		6	А1 В				

Примітка:

Кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибірових навчальних дисциплін визначається після їх обрання здобувачами вищої освіти

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми															
		З1	З2	Б1	Б2	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	П1
Компетентності	К01	•	•														
	К02	•															
	К03			•	•			•				•					•
	К04			•	•							•					•
	К05		•	•	•		•			•		•					
	К06		•	•						•	•	•					
	К07		•	•						•	•						
	К08			•	•				•								
	К09				•			•	•								
	К10		•	•	•					•	•	•	•				
	К11		•	•	•		•			•	•	•	•				
	К12		•	•	•		•			•	•	•	•				
	К13					•		•		•	•						
	К14		•			•	•			•		•					
	К15		•		•												•
	К16													•	•		•
	К17													•		•	•
	К18													•	•	•	•

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми															
		Б1	Б2	Б1	Б2	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	П1
Результати навчання	РН01		•		•					•	•						
	РН02				•				•								
	РН03		•			•						•					
	РН04									•	•	•					
	РН05								•	•	•						
	РН06			•		•	•	•									
	РН07		•					•	•								
	РН08											•					
	РН09	•															
	РН10		•		•												•
	РН11		•	•			•										•
	РН12					•	•						•				•
	РН13				•				•								•
	РН14			•			•	•	•								
	РН15			•		•		•					•				•
	РН16				•				•								
	РН17						•			•	•						
	РН18													•		•	•
	РН19													•	•	•	•
	РН20													•		•	•

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1 Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf

2 Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3 Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

4 Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

5 Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

6 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).

7 Стандарт вищої освіти підготовки магістра з спеціальності 263 «Цивільна безпека». СВО-2020. – К.: МОН України, 2020. – 15 с.

8 Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 29.09.2022, затвердженими Вченою радою університету, протокол № 9) /

М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д.: НТУ «ДП», 2022. 23 с. <https://lnk.ua/QwwElfzp5>

9 Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2024 р. № 686. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 04 липня 2024 р. за № 1013/42358. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24>.

10. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток 1 до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 8 розділу I), затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2024 р. № 686. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 04 липня 2024 р. за № 1013/42358. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24>.

11. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 9 с.

12. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018.–21с.

13. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 48 с. [Електронний ресурс]. <https://lnk.ua/0DTiYCw0W>

14. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» Дніпро, НТУ «ДП», 2025. - 9 с. <https://surl.li/kastdv>

15. Положення про навчально-методичне забезпечення Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 25 с. [Електронний ресурс]. <https://lnk.ua/2xUJaHTf2>

16. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 46 с. [Електронний ресурс]. <https://lnk.ua/rYWb6eaOv>

17. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 33 с. [Електронний ресурс]. <https://lnk.ua/IJXpUcK3A>

18. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 22.04.2021, протокол № 7) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро, НТУ «ДП», 2021. 12 с. <https://lnk.ua/bGc9RHMJN>

19. Кодекс академічної доброчесності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» Дніпро, НТУ «ДП», 2025. – 12 с. <https://surl.li/ubivnx>

20. Політика щодо використання штучного інтелекту в діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Дніпро: НТУ «ДП», 2025. – 13 с. <https://surl.li/mknwsa>

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання і поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2026 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік. Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Голінько Василь Іванович
Чеберячко Сергій Іванович
Лісовицька Ірина Анатолівна
Молодик Денис Ігорович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Цивільна безпека»

Електронний ресурс.

Видано
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19.